



คำสั่งโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม

ที่ ๑๙๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศุนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการดำเนินประเมินคุณภาพงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

๑. นายจักรพงษ์ ใจปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตา คติศิริกฤษร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายจานุวัฒน์ สุภาชี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. นางภูสิตา จินดาหลวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายฤทธิเดช อุดโม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๖. นางอรอนงค์ คำไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗. นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
	หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน	
๘. นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๙. นางนันทดา ชำของ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ

	ภาษาต่างประเทศ	
๑๐. นางสาวปทุมวรรณ มหามิตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกันยารวีร์ โสลา	ครูวิชาการโรงเรียน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและ เลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุทัย ประเสริฐสังข์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพนมไพร กันทา | กรรมการ |
| ๔. นายจานุวัฒน์ สุภาชี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวกันยารวีร์ โสลา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. นางอรอนงค์ คำไทย ๒. นางชญาดา ภูพิชญา ๓. นางนงคิณุช นันทพานิช ๔. นางสาวณัฐกานต์ คำยศ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และการแก้ปัญหา	๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน ๒. นางสาวกันยารวีร์ โสลา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน ๓. นางสาวกันยารวีร์ โสลา
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. นางสาวอุณากรรณ กันยะมี ๒. นายกฤตติภูมิ เขียวคำสุข
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นายจานุวัฒน์ สุภาชี ๒. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นางสาวปทุมวรรณ มหามิตร ๒. นายณัฐพงศ์ สิทธิสอน

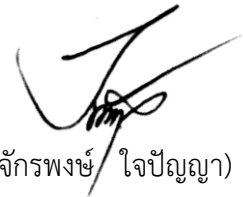
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๑. นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล ๒. นายธนพล อินธิยะ
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ ๒. นางจารุพร หมั่นศรี
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นางนัตตา ชำซอง ๒. นางพนมไพโร กันทา
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. นายฤทธิเดช อุดโม ๒. นายฉัตรมงคล ดิษสุข ๓. นางสาวอุณาภรณ์ กันยะมี
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	นางสุจิตา คติศิริกัญชร
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. นางภูสิตา จินดาหลวง ๒. นายอุทัย ประเสริฐ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. นางภูสิตา จินดาหลวง ๒. นายอุทัย ประเสริฐ ๓. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน
๒.๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน ๓. นายจานุวัฒน์ สุภาชี
๒.๔ พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	๑. นางสุจิตา คติศิริกัญชร ๒. นางสาวชนกานต์ รุจิระปรีชากุล ๓. นางชญาดา ภูพิชญา ๔. นางสาวณัฐกานต์ ค้ายศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. นางจารุพร หมั่นศรี ๒. นางนงคันทุช นันทพานิช
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. นางสาวอุณาภรณ์ กันยะมี ๒. นายกฤตติภูมิ เขียวคำสุข
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน
๓.๑ จัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน ๒. นายจานุวัฒน์ สุภาชี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. นางนงคันทุช นันทพานิช ๒. นางดวงแก้ว เทพสุวรรณ ๓. นางจารุพร หมั่นศรี
๓.๓ มีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. นายจานุวัฒน์ สุภาชี ๒. นางสาวกันยารวี โสลา
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. นายจานุวัฒน์ สุภาชี ๒. นางสาวกันยารวี โสลา
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. นายจานุวัฒน์ สุภาชี ๒. นางสาวกันยารวี โสลา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ
และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นายศักดิ์นรินทร์ รักอ่อน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุทัย ประเสริฐสังข์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพนมไพโร กันทา | กรรมการ |
| ๔. นายจานุวัฒน์ สุภาชี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวกันยารวีร์ โสลา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายปรีทัศน์ จันทร์มณี ข้าราชการบำนาญชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ทาวิทยาคม